

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад пристра и оздоровления «Ромашка»**

155120 Ивановская область, п.Лежнево, ул.1-я Комсомольская, д.8.
Телефон: 8(49357) 2-16-71

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
Совета педагогов
МКДОУ Д/С пристра и оздоровления
«Ромашка»
№ 3 от «12» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
Д/С пристра и оздоровления
«Ромашка»
_____ Панкова З.М.
Приказ №_25-одот «_01»_апреля_2024г

Отчет о результатах самообследования
МКДОУ Д/С пристра и оздоровления «Ромашка»
п.Лежнево
за 2023 год

Лежнево

Содержание.

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Аналитическая часть.

Раздел 2.1. Система управления организацией.

Раздел. 2.2. Образовательная деятельность.

Раздел. 2.3. Организация учебного процесса.

Раздел. 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел. 2.5. Функционирование ВСОКО.

Раздел. 2.6. Кадровое обеспечение.

Раздел. 2.7. Материально-техническое обеспечение.

Раздел. 2.8. Качество учебно-методического и библиотечно– информационного обеспечения.

Статистическая часть.

Раздел. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие само-обследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления «Ромашка» является звеном муниципальной системы образования поселка Лежнево, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Лежневский муниципальный район п. Лежнево
Полное наименование дошкольной образовательной организации -юридического лица.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления «Ромашка» Лежневского муниципального района
Руководитель	Панкова Зоя Михайловна
Юридический адрес	155120 Ивановская область, п. Лежнево, ул. 1-я Комсомольская, д.8.
Фактический адрес организации	155120 Ивановская область, п. Лежнево, ул. 1-я Комсомольская, д.8. Дошкольные группы с.Ухтохма 155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон Марьино, д. 292
Учредитель	Муниципальное образование Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Дата создания.	1933г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0000836 , выдана Департаментом образования Ивановской области 26.03.2015г. №1296. Приложение к лицензии №1 от 26.03.2015г. серия 37П01 №0001140.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	155120 Ивановская область, п. Лежнево, ул. 1-я Комсомольская, д.8.- да 155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон Марьино, д. 292.- нет

Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации права серия 37-СС №167830 от 09.02.2015г. (адрес местонахождения объекта: Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. 1-я Комсомольская д.8), серия 37:09:020401:808 от 08.02.2016(адрес местонахождения объекта: Ивановская область, с.Ухтохма, южная промышленная зона, комплекс строений №). Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 13.11.1998г. серия 37 №001297297, с присвоением ИНН/КПП 3715004810/371501001
Контактная информация	Заведующий МКДОУ Д/С пристра и оздоровления «Ромашка»-Панкова Зоя Михайловна. Старшие воспитатели– Лебедева Наталья Викторовна Карпова Ирина Валерьевна Заведующие хозяйством – Вольнова Оксана Петровна Шляпникова Галина Ивановна Телефон ДОУ: 1.(8-49357) 2-16-71); 2. (8-49357) 2-10-76
Адрес официального сайта в сети интернет:	http://мкдоуромашка.лежнево-роо.рф
Е-mail:	d.s.romahka@yandex.ru
Устав	Утвержден
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30ч. до 18.00ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 11
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Здание №1 п. Лежнево Всего воспитанников 193 чел. Здание №1. Группа раннего возраста – 9чел., 1 младшая группа – 15 чел., 2 младшая группа – 18 чел., Старшая группа - 21 чел., Подготовительная группа - 17 чел., Подготовительная группа – 23 чел. Здание №2 с.Ухтохма 1 младшая группа – 18 чел., 2 младшая группа – 15 чел.,

	Средняя группа – 19 чел., Старшая группа - 18 чел., Подготовительная группа – 20 чел.
Основное направление деятельности ДОУ	Деятельность направлена формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Образовательный ценз педагогов:	Здание №1 п. Лежнево В МКДОУ работают 13 педагогов, из них имеют высшую категорию – 8 человек, первую – 1 человека, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории- 1 педагога. Здание №2 с.Ухтохма В МКДОУ работают 9 педагогов, из них имеют высшую категорию – 1 человек, первую – 3 человека, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории- 2 педагога.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель -старший воспитатель - музыкальный руководитель - инструктор по физической культуре -педагог-психолог -учитель-логопед

II. Аналитическая часть.

Раздел. 2.1. Система управления организацией.

Управление МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»- заведующий Панкова З.М. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурные подразделения: методическая служба,
медицинская служба.

Коллегиальные органы управления МКДОУ Д/С пристра и оздоровления «Ромашка»:

Общее собрание учреждения,

Совет педагогов,

Родительский комитет,

Управляющий совет.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

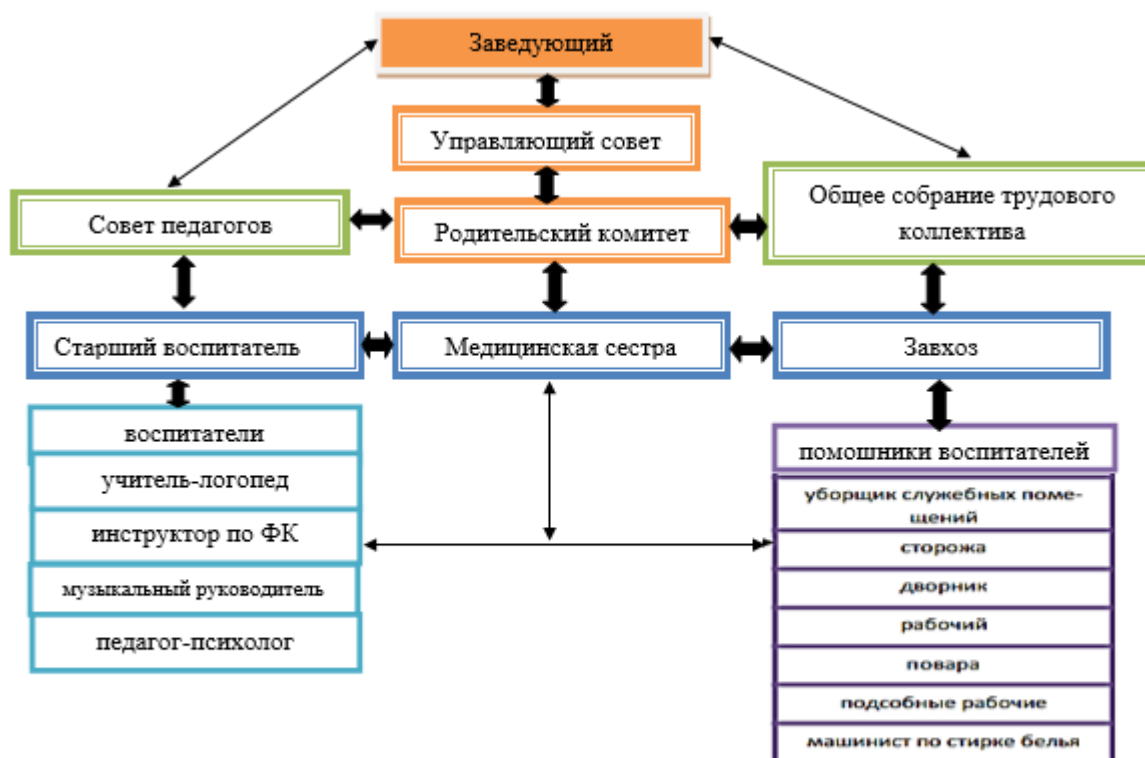
Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>организует работу МКДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МКДОУ, сохранность, целевое использование переданного МКДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав МКДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МКДОУ добросовестно и разумно;</p> <p>в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ распоряжается имуществом, заключает договоры;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание МКДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;</p> <p>принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</p> <p>обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;</p> <p>поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</p> <p>заключает от имени МКДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МКДОУ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ</p>

	<p>в МКДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МКДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МКДОУ; формирует контингент воспитанников МКДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МКДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами Лежневского муниципального района, Уставом МКДОУ и трудовым договором.</p>
Общее собрание работников МКДОУ	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МКДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МКДОУ; обсуждает изменения Устава; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МКДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; рассматривает проект годового плана МКДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МКДОУ.</p>
Родительский	содействует организации совместных мероприятий в

комитет МКДОУ	<p>МКДОУ - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>
---------------	--

Схема управления МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»



Вывод: управление в МКДОУ «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МКДОУ. В МКДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Раздел. 2.2. Образовательная деятельность.

МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная

образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ОП МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка» на 2023-2024 учебный год. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

До 31 августа МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка» реализовалась Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования Детство/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. В основной части образовательной программы дошкольного образования представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В дополнительной части (формируемой участниками образовательных отношений) представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Реализуются и парциальные программы

1. Н.И.Николаева. Школа мяча. / СПб.:Детство-Пресс, 2008.
2. Е.К.Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. / СПб.:Детство-Пресс, 2010.
3. С.Фирилева. Танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе» / М, 2002
4. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
5. Программа развития речи дошкольников (Ушакова О.С.)
6. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
7. А.М.Шипицина, О.В.Защиринская и др. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) / СПб:Детство-Пресс,2003
8. Е.В.Пчелинцева. Непреходящие ценности малой Родины./Иваново. 2010.
9. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
10. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003
11. Костина Э.П. - Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста
12. Колесникова Е.В. «Программа От звука к букве»/ обучение грамоте детей дошкольного возраста»
13. Гришаева Н.П. и др.авторы «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: реализация, формы, сценарии»
14. Волошина Л.Н. Программа «Играйте на здоровье!». Она построена на подвижных играх и игровых упражнениях, включающих самые разнообразные двигательные действия. Авторами создана целостная система обучения играм с элементами спорта, доступная для детей и взрослых. Соответствует ФГОС ДО.
15. Литвинова О.Э. Конструирование раннего возраста, среднего и старшего дошкольного возраста.
16. «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия». Программа-технология позитивной социализации дошкольников/ под общей редакцией С.В. Кривцовой.- Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2016.
по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»

Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой; по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой; по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой; по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ Д/с пресмотра и оздоровления «Ромашка», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель по возрастным группам. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью воспитательно-образовательного процесса на учебный год и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Матери, Колядки, Масленица, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Пасхальные гуляния, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «минутки здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

Образовательная деятельность МКДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Вывод:

В дошкольном учреждении, проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а с 1 сентября 2023 года в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО . Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Раздел. 2.3. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Годовой календарный учебный график Учреждения состоит из пояснительной записки, режима пребывания детей в детском саду, учебного плана. Определено ко-

личество рабочих недель, выходных и праздничных дней и летнего оздоровительного периода. Расписание занятий составлено с учётом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Длительность занятий и перерывов в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. В работе с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности используется такая форма работы как психолого-педагогический консилиум, на котором обсуждаются, намечаются и корректируются АООП и индивидуальные программы развития детей. В данных программах учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии.

Вывод:

в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Ромашка».

Раздел. 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В детском саду обеспечивается позитивная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям) – художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому развитию, благодаря применению инновационной деятельности по технологиям эффективной социализации, автором которой является Гришаева Н.П. Реализуется современная модель образовательного процесса через совместную и самостоятельную деятельность с детьми; поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая развитие детей по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому направлениям.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья.

Все помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает в себя игровую, познавательную, обеденную зону. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера “необходимого и достаточного” для каждого вида деятельности.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форма активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасностью комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Дает детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Она обеспечивает:

- Реализацию образовательной программы;
- Организацию условий для инклюзивного образования;
- Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Учет возрастных особенностей детей.

В МКДОУ имеется музыкальный и физкультурный зал, спортивные площадки, уличные групповые участки, цветники. Групповые участки оснащены тентовыми навесами и качественными игровым оборудованием. Планируется произвести замену игрового оборудования на прогулочных участках, асфальтового покрытия, покрытия на прогулочных участках и спортивной площадке, установлено новое ограждение.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения. В соответствии с ФГОС ДО не предполагается проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Анализ результатов диагностики образовательной области **«Речевое развитие»** показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников не достаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова. Поэтому задачи по развитию речи детей решается комплексно, с привлечением логопеда.

Перспективы работы:

- Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений.

- Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы.

Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «**Познавательное развитие**», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественно-му освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений. Эффективная реализация годовой задачи, направленной на раннюю профориентацию дошкольников, значительно расширила представления детей о труде взрослых и о разнообразии профессий.

Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги обновили РППС на группах согласно возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформили книжные уголки, где собраны научная, художественная, познавательная литература, энциклопедии.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. Во всех группах оборудованы уголки, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. Исследовательская деятельность идет «красной нитью» по всем ОО. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, пытаются решать исследовательские задачи.

В течение года воспитатели познакомили детей с историей родного поселка, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. Весной детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы на участке. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Перспективы работы:

- Проводить работу по классификации предметов, материалов, из которых они сделаны;

- Обсуждать вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, с использованием для слушания звуков природы и классической музыки.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от склонностей и способностей детей, решать их постепенно, развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.
- Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями. Помогать детям в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.
- Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание, планируя индивидуальные образовательные маршруты: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов

Показатели образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** свидетельствуют об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования.

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность, участвовали в акции «Безопасный новый год». В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, были организованы консультации для педагогов; плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности. В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых.

Организация работы по художественно – эстетическому развитию.

В этом учебном году воспитатели большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В течение учебного года дети учи-

лись умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца; развитию композиционных навыков – располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; освоению начертания простейших изобразительных форм с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов.

Большая роль в образовательной работе отводится конструированию, которое способствует не только художественному, но и познавательному развитию детей. В каждой группе имеются строительные конструкторы из различного материала и с разными способами соединений деталей, но его недостаточно. Диагностические данные показывают, что дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность конструирование по замыслу. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Музыка в МКДОУ является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно.

Перспективы работы:

- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- В конструировании учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.
- Продолжать разработку и внедрение проектов по ознакомлению с историей и культурой п.Лежнево.

В рамках реализации образовательной области «**Физическое развитие**» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Но вместе с тем, инструктору по физической культуре необходимо индивидуализировать работу с дошкольниками, имеющими способности к данному виду деятельности выше уровня сверстников, обеспечивая результативное участие в конкурсном движении.

В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физиче-

ской деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда физкультурного зала, спортивная площадка на улице, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима. Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных досугов, участие в районных соревнованиях.

Перспективы работы:

- Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.
- Педагогам ДОУ продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада.
- Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни

Вывод: содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Тут может про СФЕРУМ Расширение возможностей ФГИС “Моя школа” позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ Детский сад № 1, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2024 года».

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения

Образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДООУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- 2-3 физкультурные занятия в неделю (5-7 лет 1 на свежем воздухе); для детей с 4-х лет – 1 занятие в бассейне,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.
- ежеквартальные Недели Здоровья.

Занятия по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения проводит инструктор физической культуры, имеющий высшую квалификационную категорию. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Основные показатели физического развития воспитанников Здание №1 п.Лежнево

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста			Дети дошкольного возраста		
	2021 14 ч	2022 13	2023 24	2021 109 ч	2022 103	2023 79
Избыток массы тела	7%	7%	4%	15,6%	15,5%	13%
Дефицит массы тела	-	-	-	9%	3%	4%
Низкий рост	-	-	-	8,3%	4,8%	5%

Высокий рост	-	-	-	2,8 %	1,9%	3%
--------------	---	---	---	-------	------	----

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Уменьшилось количество детей с избытком массы тела, высоким ростом; увеличилось количество воспитанников с дефицитом массы тела.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МКДОО Д/С пристра и оздоровления «Ромашка» курирует врач-педиатр Лежневской детской консультации, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ДОО проводятся **профилактические мероприятия.**

Медицинским работником ДОО:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОО:

- с-витаминация третьего блюда,
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (*Диспансеризация*).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра Здание №1 п.Лежнево

Группа здоровья	2020г.(май)		2021		2022		2023	
	Ясли 45 ч	Сад 94ч	Ясли 14 ч	Сад 109 ч	Ясли 13	Сад 103	Ясли 24	Сад 79
первая	25/56%	27/29%	7/50%	31/28%	8/61%	19/18%	11/46%	16/20%
вторая	15/33%	52/55%	6/42%	67/61%	5/38%	71/69%	11/46%	52/66%
третья	5/11%	14/15%	1/7%	10/9%	-	12/11,6%	1/4%	11/14%
четвертая	-	-	-	-	-	-	-	-
пятая	-	1/1%	-	1/1%	-	1/1%	1/4%	-

Вывод: По сравнению с прошлым годом в группах раннего возраста: увеличилось количество детей, имеющих первую группу здоровья; увеличилось количество детей со второй группой здоровья; увеличилось количество детей с третьей группой

здоровья. В группах дошкольного возраста: уменьшилось количество детей, имеющих первую группу здоровья; уменьшилось количество детей со второй группой здоровья; уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья; нет детей с пятой группой здоровья, так как ребенок ушел в школу.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения

Здание №1 п.Лежнево.

№	Показатели	2021г			2022г			2023		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Средне списочный состав	123	14	109	116	13	103	103	24	79
2.	Число пропусков детодней по болезни	1411	477	934	1694	214	1480	1247	245	1002
3.	Число пропусков на одного ребенка	13,7	18,3	9	30	16	14	26	15	11
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	5	5	5	9	5	4	9	4	5
5.	Количество случаев заболевания	271	93	178	335	45	290	260	52	208
6.	Количество случаев на одного ребенка	5	3,3	1,7	5	2	3	5	3	2

Вывод: по сравнению с прошлым годом в группах раннего возраста и в дошкольном возрасте уменьшилось число пропусков по болезни на одного ребенка.

В процессе системной работы педколлектива по физическому развитию и проведению целого комплекса мероприятий медицинскими работниками, направленных на укрепление здоровья воспитанников, в дошкольном учреждении снизился процент заболеваемости и соответственно увеличился показатель индекса здоровья воспитанников.

Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

Здание №1 п.Лежнево.

№	Заболевания	Ясли			Сад		
		2021 14ч	2022г 13	2023г 24	2021 109	2022г 103	2023г 79
1.	Часто болеющие дети	2/14%	2/15%	2/8%	9/8%	8/7,8%	4/5%
2.	Заболевания ЛОР	-	-	-	2/2%	2/1,9%	3/3,8%
3.	ВПС	-	-	1/1%	1/1%	1/1%	2/2,5%
4.	Дерматиты	2/14%	-	-	8/7%	9/8,7%	7/8,5%
5.	Плоскостопие	-	-	-	3/3%	3/2,9%	4/5,06%
6.	Заболевания почек	1/7%	-	-	-	1/1%	2/2,5%
7.	Нарушения зрения	-	-	1/1%	1/1%	1/1%	1/1,3%
8.	Нарушение осанки	-	-	-	3/3%	1/1%	1/1,3%
9.	Психоневрологическая патология (ММД, лого-невроз, эпиосиндром, энурез.	-	1/7%	-	12/11%	8/7,8%	9/11,4%

Вывод: по сравнению с прошлыми годами, увеличилось количество детей с заболеванием «плоскостопие», на том же уровне количество детей с нарушением зрения (продолжить работу по разработанному плану физкультурно-оздоровительной работы по данному направлению и проводить целенаправленную работу с родителями). Более усиленно вести коррекционную работу в данном направлении. Детей, имеющих нарушения осанки – количество таких детей не изменилось, продолжить работу по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий по предупреждению нарушений осанки. Уменьшилось в саду, а на раннем возрасте увеличилось количество часто болеющих детей (вновь прибывшие дети). На раннем возрасте наблюдается увеличение количества пропусков по болезни. Усилить работу в проведении закаливающих, оздоровительных мероприятий, а также активизировать работу с родителями (профилактические беседы по сохранению и укреплению здоровья детей). В течение года травм в ДОО не было.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- занятия в бассейне (в основном здании);
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом)

- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Развитие физических качеств за 2023 г Здание №1 п.Лежнево

Уровень (%) Физ. кач-ва	Быстрота	Сила кисти рук	Ловкость	Гибкость	Статистич. Равновесие	Прыжок в длину с места	Метание
Сформирован	75%	65%	85%	45%	35%	75%	70%
Формируется	17%	30%	10%	35%	55%	21%	18%
Не сформирован	8%	5%	5%	20%	10%	4%	12%

Таблица сформированности физических качеств воспитанниками ДОУ
Здание №1 п.Лежнево

Группы Учебный год	Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2018-2019	35%	45%	28%	48%	45%	68%	85%	90%
2019-2020	40%	50%	35%	55%	65%	82%	80%	93%
2020-2021	45%	55%	40%	75%	70%	88%	85%	95%
2021-2022	40%	60%	42%	70%	75%	90%	90%	97%
2022-2023	50%	70%	45%	65%	75%	95%	95%	98%

Вывод: по исследованию проведённой диагностики дети показали хорошие результаты по физическому развитию. Повысился процент сформированности физических качеств в положительную сторону. Видна динамика на конец года по сравнению с началом года. Были выявлены более слабые стороны в физическом развитии. Проведена физкультурно-оздоровительная работа, подобраны подвижные игры по развитию гибкости, меткости, скоростно-силовых качеств. У детей сформирован навык

в разных видах движений. Для педагогов поставлена задача: стимулировать функциональные возможности каждого ребёнка, активизировать детскую самостоятельность в двигательной деятельности.

Основные показатели физического развития воспитанников Здание №2 с.Ухтохма

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста					Дети дошкольного возраста				
	Май 2019 (44ч)	Май 2020 (45ч)	2021 14 ч	2022 13	2023 18	2019 (94ч)	Май 2020 (94ч)	2021 80	2022 71	2023 72
Избыток массы тела	6,8%	6,7%	7,1%	15,3 %	11,1%	18%	18%	18,8%	8,4%	14,3%
Дефицит массы тела	6,8 %	6,7%	7,1%	7.7 %	-	7,4%	7,4%	13,8%	11,2%	11,4%
Низкий рост	6,8 %	6,7%	7.1%	15.3 %	22,2%	5,3%	5,3%	13,8%	7%	11,4%
Высокий рост	4,5%	4,4%	-	7.7 %	5,5%	4,3%	4,3%	16,3 %	9,8%	11,4%

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие.

Уменьшилось количество детей с избытком массы тела, высоким ростом; увеличилось количество воспитанников с дефицитом массы тела.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МКДОУ Д/С пристра и оздоровления «Ромашка» курирует врач-педиатр Лежневской детской консультации, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ДОО проводятся **профилактические мероприятия.**

Медицинским работником ДОО:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОО:

- с-витаминация третьего блюда,
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (*Диспансеризация*).

**Распределение детей по группам здоровья
по результатам медицинского осмотра Здание №2 с.Ухтохма**

Группа здоровья	2020г.(май)		2021		2022		2023	
	Ясли 45 ч	Сад 94ч	Ясли 14 ч	Сад 80 ч	Ясли 13	Сад 71	Ясли	Сад
первая	25/56%	27/29%	64,3%	37,4%	53,8%	46,5%	44,4%	44,2%
вторая	15/33%	52/55%	21,4%	51,3%	46,2%	46,5%	50%	44,2%
третья	5/11%	14/15%	14,3%	11,3%	-	7%	5,5%	11,4%
четвертая	-	-	-	-	-	-	-	-
пятая	-	1/1%	-	-	-	-	-	-

Вывод: По сравнению с прошлым годом в группах раннего возраста: уменьшилось количество детей, имеющих вторую группу здоровья; увеличилось количество детей с первой группой здоровья; отсутствуют дети с третьей группой здоровья. В группах дошкольного возраста: увеличилось количество детей, имеющих первую группу здоровья; уменьшилось количество детей со второй группой здоровья; уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения Здание №2 с.Ухтохма

№	Показатели	. 2021г			2022г			2023		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Средне списочный состав	94	14	80	84	13	71	91	18	73
2.	Число пропусков детодней по болезни	2710	755	1955	3468	680	2788	2884	1050	1834
3.	Число пропусков на одного ребенка	28,8	53,9	24,4	41,3	52,3	39,3	32,8	58,3	26,2
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,6	9,4	7	8,8	8,6	8,8	8,7	9,3	8,4
5.	Количество случаев заболевания	358	80	278	395	79	316	330	113	217

6.	Количество случаев на одного ребенка	2,9	1,7	3,2	4,7	6	4,4	3,75	6,2	3,1
----	--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	------	-----	-----

**Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
Здание №2 с.Ухтохма**

№	Заболевания	Ясли				Сад			
		2020 (май) 45ч	2021 14ч	2022г 13	2023 18	2020 (май) 94ч	2021 80	2022г 71	2023 73
1.	Часто болеющие дети	5/11%	28,5%	46,1%	22,2%	12/13 %	15%	18,6%	18,5%
2.	Заболевания ЛОР	-	-	7,7%	5,5%	4/4%	2,5%	1,4%	7,1%
3.	ВПС	-	7,1%	-	5,5%	1/1%	6,3%	5,6%	1,4%
4.	Дерматиты	5/11%	14,3%	-	5,5%	5/5%	6,3%	5,6%	5,7%
5.	Плоскостопие	-	-	-	-	-	1,3%	-	1,4%
6.	Заболевания почек	1/2%	-	-	-	2/2%	1,3%	1/4%	1,4%
7.	Нарушения зрения	-	-	-	-	2/2%	2,5%	-%	-
8.	Нарушение осанки	-	-	-	-	2,2%	2,5%	-%	-
9.	Психоневрологическая патология (ММД, лого-невроз, эпиосиндром, энурез.	3/7%	-	-	-	12/13 %	-	-	-

Вывод: по сравнению с прошлыми годами, выявлены дети с заболеванием «плоскостопие», Уменьшилось в саду и на раннем возрасте количество часто болеющих детей. Продолжить работу в проведении закалывающих , оздоровительных мероприятий , а также активизировать работу с родителями (профилактические беседы по сохранению и укреплению здоровья детей). В течение года травм в ДОО не было.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, коврику, земле;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом)
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Результаты адаптации в МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка» Здание №1 п.Лежнево

Анализ течения адаптации вновь принятых детей к ДОО

В 2023 году на группу раннего возраста и 1 младшую группу поступило 9 детей. В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние; социальные контакты с взрослыми и детьми; сон ребенка; аппетит. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Формы адаптации					
		Легкая (1)		Средняя (2)		Тяжелая (3)	
Группа раннего возраста	5	3	60%	2	40%	-	-
1 младшая группа	4	3	75%	1	25%	-	-

Итоги адаптации: таким образом, из общего количества воспитанников (9 человек): 6 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к концу первого месяца пребывания у этих детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. У 3 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность; трудности с засыпанием. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Появился игровой и познавательный интерес. Дети с тяжелой формой адаптации в этих группах отсутствуют. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями

взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Здание №2 с. Ухтохма

Группы	Количество вновь прибывших детей	Формы адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
1 младшая группа	5	5	0	0

5 детей - лёгкая степень адаптации. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами. Эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Итоги адаптации:

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что процесс адаптации прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Сейчас оглядываясь назад, хотелось бы отметить, что вся проделанная нами работа не была напрасной – почти все детки адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения

группе. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом. Такой результат не может не радовать нас! Ведь в этом и заключается наша работа – сделать каждый день наших малышей радостным, счастливым и по - настоящему чудесным! И позволить родителям быть спокойными за своих детей!

В дальнейшем мы планируем:

Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;
Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка , умением применять их в общении.
Постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень:

- Муниципальные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»- участники
- Муниципальный конкурс семейного фотоплакаты «Здоровье-это здорово» - участники
- Муниципальный конкурс «Пусть всегда будет мама» - участники
- Муниципальный конкурс «Цветы для мамочки не вянут»- участник
- Муниципальный конкурс «Папа, папочка, папуля»- Победитель и участники- Районном фестивале детского творчества «Светлый праздник»- Победители и участники
- Районный конкурс «Встречаем осень»- победители
- Муниципальный конкурс детского рисунка посвященный празднованию 90-летию Лежневской пожарной части №36.
- Районном фестивале детского творчества «Рождественский подарок»- Победители и участники
 - «Покормите птиц зимой!»-участник.
 - Районный конкурс «Встречаем осень»

Региональный уровень:

- Благотворительная акция «Помоги животным зоопарка»
- Благотворительная акция «Помоги четвероногому другу»
- Региональный фестивале детского творчества «Рождественский подарок»- Победители и участники
- Новогодний турнир по Дзюдо- Победители
- Открытый турнир на призы ассоциаций контактных видов единоборств- победители

Всероссийский уровень:

- Соревнования по всестилевому карате- победитель
- Конкурс чтецов «Прекрасней всех на свете моя любимая мама»
Онлайн-конкурсы
- Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»-победители и участники.
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - участники.
- Всероссийский открытый турнир способностей «РостОк» -победители и участники.
- «Пернатые непоседы»- победители
- «Пластилиновые чудеса»- победители
- «По странице красной книги»- победители

Раздел. 2.5. Функционирование ВСОКО.

В МКДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия

качества дошкольного образования в МКДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников МКДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководителем МКДОУ издается приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ на основании анкетирования родителей, опрос. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МКДОУ оформлены информационные стенды, информационные. Для эффективности работы результатов деятельности учитывается мнение родителей.

Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами (сентябрь 2023)

В целях повышения эффективности взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников, а также выявления существующих разногласий родителям было предложено ответить на вопросы анкеты. Это 70%. семей, посещающих ДОУ, приняли участие в опросе. В результате чего, были получены следующие данные.

		Всего
	Вопросы	70%
1	С какого возраста ваш ребенок посещает дошкольное образовательное учреждение?	
2.	Почему вы воспользовались услугами ДОУ?	
	-нет возможности оплачивать няню;	
	-некому присматривать за ребенком дома;	10
	-считаю педагогов дошкольного образовательного учреждения более компетентными в вопросах воспитания и развития детей;	90%
	-другие причины <i>(укажите)</i>	
3.	В каких условиях проходило ваше дошкольное детство?	80%
	- в ДОУ;	
	- под присмотром в семье.	12

4.	Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами ДОУ?	99%
	- да;	
	- нет;	0
	- частично.	1%
5.	Удовлетворены ли вы воспитанием и образованием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?	98%
	• да;	
	• нет;	0
	• частично.	2%
6.	Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогами?	98%
	• да	
	• нет	0
	• частично.	2%
7.	Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?	85%
	• Да	
	• нет;	0
	• частично.	15%
8.	Не возникало ли у вас ощущения, что педагоги предвзято относятся к вашему ребенку?	1%
	• Да	
	• нет;	97%
	• иногда.	2%
9.	Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в ДОУ?	80%
	• да;	
	• нет;	3%
	• частично.	17%
10.	Испытываете ли вы трудности в воспитании?	1%
	• да;	
	• нет;	70%
	• иногда.	29%
11.	Как вы преодолеваете эти трудности?	
	- ищу ответы в специальной литературе;	10%
	- общаюсь с другими родителями на различных форумах по вопросам воспитания детей;	10%
	- обращаюсь к членам семьи старшего поколения (бабушка, дедушка);	20%
- консультируюсь с педагогами дошкольного образовательного учреждения;	60%	
	- другое (укажите)	
12.	Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам и специалистам дошкольного образовательного учреждения?	60%
	• да;	
	• нет;	10%
	• иногда.	30%
13.	Всегда ли вы получаете ту информацию, в которой нуждаетесь?	95%
	• да	

	<ul style="list-style-type: none"> • нет 	1%
	<ul style="list-style-type: none"> • иногда. 	4%
	14. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогами ДОУ?	Трудностей не испытываем 98%
	15. Готовы ли вы к специальным занятиям, тренингам, посещению мероприятий в рамках деятельности семейного клуба?	Нет-15 Да-75
	16. Что может, на ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада?	

Как видно из опроса большинство родителей удовлетворены взаимодействием с педагогами. В случае необходимости могут обратиться за помощью и к воспитателям, и к специалистам. Тем не менее, есть над чем поработать, для того, чтобы всем было комфортно и родителям, и педагогам, и, самое главное, детям.

Взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ можно считать удовлетворительным. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Выводы по результатам анкетирования: Родителей удовлетворяет качество представления МКДОУ образовательных услуг.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МКДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МКДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Вывод:

условия, созданные в ДОУ, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы.

Раздел. 2.6. Кадровое обеспечение.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Организационная структура управления МКДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. В конце учебного года каждый педагог МКДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом собеседовании с администрацией ДОУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельно-

сти, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников. В коллективе 23 педагога, из них 16 – воспитателей, 7- педагогов- специалистов.

Возраст педагогов 2020г		Возраст педагогов 2021г	Возраст педагогов 2022г Здание 1 Здание 2	Возраст педагогов 2023г Здание 1 Здание 2
Всего педагогов - 24		Всего педагогов - 23	Всего педагогов – 12/9	Всего педагогов 12/9
до 30 лет	1	2	2/1	2/1
30-35 лет	3	3	2/0	1
35-40 лет	2	4	2/1	2/1
40-45 лет	1	2	2/1	2/1
45-50 лет	2	4	1/2	1/2
более 50 лет	3	8	2/4	4/4

Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	2021		2022		2023	
	Количество воспитателей	Количество специалистов.	Количество воспитателей	Количество специалистов.	Количество воспитателей Здание 1 Здание 2	Количество специалистов. Здание 1 Здание 2
0-3г.	1		1		1	
3-5 лет	2		2		1	
5-10лет	2		2		2/2	
10-20 лет	6	3	6	3	4/1	1
20-25 лет	2		2			
Более 25 лет	2	1	3	4	1/2	2/2

10/5 педагогов ДООУ имеют высшее педагогическое образование, 4 - средне-специальное (педагогическое). 1/1 педагог является студентом ВУЗ. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Согласно графику в 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО	Наименование (шифр) программы
	Толокнова Светлана Сергеевна	09.02.2023 по 25.04.2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении»
	Ивакина Светлана Андреевна	с 01.02 по 15.02.2023 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-

		<p>Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по до- полни-тельной профессиональной программе «Монито- ринг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет (МКДО): определение возможностей и рисков» 72 ча- са</p>
	<p>Растатурова Елена Владимировна</p>	<p>С 14.02.2023г по 28.02.2023г Отделение дополнительного профессионального образо- вания Общества с ограниченной ответственностью Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по до- полнительной профессиональной программе «Особенно- сти организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образо- вательной организации» 72 ч</p>
	<p>Боровкова Ирина Владимировна</p>	<p>15.12 по 29.12.2023г. Отделение дополнительного профессионального образо- вания Общества с ограниченной ответственностью Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по до- полнительной профессиональной программе «Образова- ние детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклю- зивное образование)» 72 ч.</p>
	<p>Лебедева Арина Сергеевна Воспитатель</p>	<p>15.12 по 29.12.2023г Отделение дополнительного профессионального образо- вания Общества с ограниченной ответственностью Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по до- полнительной профессиональной программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: разностороннее развитие дошкольника на ос- нове духовно-нравственных ценностей российского наро- да, исторических и национально-культурных тради- ций» 72 ч.</p>

Наличие квалификационных категорий педагогических работников

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Категория, срок.	На ян- варь	На ян- варь	На ян- варь	На ян- варь	На ян- варь

	2019	2020	2021	2022 Здание 1 Здание 2	2023 Здание 1 Здание 2
Высшая	3	5	9	5/1	5/1
Первая	5	4	1	2/3	3/3
Соответствие занимаемой должности.	2	2	3	2/3	2/3
Без категории			1	3/2	2/2

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Участие в педагогических конкурсах:

ФИО педагога	Конкурс (мероприятие)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Время проведения	Итог (участник, победитель)
Инструктор по ФК Новожилова Марина Михайловна	VIII Фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области "Вдохновения". в конкурсе "Фотография" в номинации "Профессия в лицах".	Региональный	27.01.2023	награждена Дипломом Лауреата 1 степени
	Муниципальный конкурс "Вдохновение", "Фотография" - "Профессия в лицах", февраль 2023 г.	Муниципальный	Февраль 2023г.	победитель
	Региональный конкурс "Читаем Ушинского"	Региональный		участник
Митяева Ю.В. Бондарева Н.П. Рогожкина Д.Д. Лебедева А.С. Батова Н.Л	VIII Фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области "Вдохновения".			Участники
Митяева Ю.В. Бондарева Н.П. Ивакина С.А.	Форум инноваций	Муниципальный	29.03.2023	
Ивакина С.А. Лебедева Н.В.	«Народные умельцы»	Муниципальный	Март 2023	Участники Митяева Ю.В.

Бондарева Н.П. Митяева Ю.В.				Диплом 1 место
Новожилова Марина Михай- ловна	Конкурс по проектной деятельности на платформе Вдохновение	Региональный	01.12.2023г.	Итоги не подведены
Новожилова М.М. Лебедева Н.В., Бондарева Н.П. Митяева Ю.В. Кудряшова М.Н. Рогожкина Д.Д.	Педагогический вызов «Я – педагог. И горжусь этим!»,	Всероссийский	12.12.2023г	Участники
Коллектив	Конкурс территорий детского сада "Цветик-семицветик"	Муниципальный	Июль, 2023 год	3 место
Коллектив	Конкурс территорий детского сада "Цветик-семицветик"	Региональный	2023 год	2 место
Новожилова М.М.	Форум наставников Ивановской области «Отдавший Свет умножит Его в себе» в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Солярис».	Региональный	29.11.2023 г	участник
Лебедева Н.В. Лебедева А.С.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» вебинаре «Внутренняя оценка качества образования с использованием инструментария МКДО. Область качества «Содержание образовательной деятельности». Познавательное развитие. Показатель «Формирование математических представлений»	Межрегиональный	27 апреля 2023	Выступающие
Рогожкина Д.Д.	Кросс	Муниципальный	1 мая 2023	Участник
Митяева Ю.В. Ивакина С.А. Лебедева Н.В. Кудряшова М.Н. Бондарева Н.П. Новожилова М.М	Проведение 9 мая работы тематической палатки от РОО Акция «Голубь мира», «Шифровальщик» Нетрадиционная		9 мая 2023	

	техника рисования «Рисуем на пленке «Мир глазами де- тей» Аквагрим «Символ Победы»			
Бондарева Н.П.	Олимпиада по пожарной безопасности	Международный	07.12.2023	свидетельств во
Бондарева Н.П. Лебедева А.С. Лебедева Н.В.	Эколята-молодые защитники природы	Всероссийский	05.092023- 05.10.2023	организатор
Новожилова М.М.	Форум наставников Ивановской области «Отдавший Свет умножит Его в се- бе» в Центре выяв- ления и поддержки одаренных детей «Солярис».	Региональный	29.11.2023 г	участник
Бондарева Н.П.	Эколята-молодые защитники природы	Всероссийский	05.092023- 05.10.2023	Организатор
	Олимпиада по по- жарной безопасно- сти	международный	07.12.2023	Свидетельство
	Курсы «Нормы и правила волонтер- ства»	всероссийский	12.12.2023	Сертификат
	Росток	всероссийский	Ноябрь2023	Диплом за под- готовку призеров
	Дефиле осенних шляпок и галстуков	внутрисадовый	Ноябрь2023	Благодарность
Бакулина Е. В.	фестиваль педаго- гических идей «Вдохнове- ние» п. Лежнево Волшебные перчат- ки. Изготовление «Пасхальной ку- рочки» из перчатки	межмуниципаль- ный	Март 2023	выступающий
Карпова И. В. Толокнова С. С. Уткина И. В.	Смотр-конкурс тер- риторий образова- тельных организа- ций и учебно- опытных участков	Муниципальный	Июнь-июль 2023	победитель
Харченко Н.Н.	фестиваль педаго- гических идей «Вдохновение» п. Лежнево Мастер- класс художе- ственное конструи- рование «Журавль в небе»	межмуниципаль- ный	Март 2023	выступающий

<p>Кузнецова Е. В. Харченко Н.Н Толокнова С. С. Карпова И.В. Бордонос Д. М.</p>	<p>Акция «Письмо солдату» Акция «Своих не бросаем» Акция «Большая помощь маленькому другу»</p>	<p>Муниципальный</p>		<p>участник</p>
<p>Карпова Ирина Валерьевна</p>	<p>Семинар практикум «Технологии иссле- довательской дея- тельности в детском саду» Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения каче- ства образования современных детей в условиях внедре- ния ФГОС»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>выступающий</p>

Лебедева Арина Сергеевна	Профессиональный педагогический конкурс.	Всероссийский	19.04.2023-21.05.2023	Победитель
	Интернет-конкурс кормушек от Союза охраны птиц России	Всероссийский	Февраль 2023г.	Победитель
	Профессиональный педагогический конкурс.	Всероссийский	22.10.2023-23.11.2023	Победитель
	Педагогический вызов «Я – педагог. И горжусь этим!»			
	Конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных»	Международная	Декабрь 2023	
	Урок «Эколята-молодые защитники природы»		19-20 октября 2023г.	
	Форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийский		
	Образовательный курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Всероссийский	5.09.2023-5.10.2023	
Акция «Пусть 1 июня начнётся с улыбки!» в рамках сетевого сообщества «Живые письма дошкольников»	Всероссийский форум	20.07.2023		
Акция «Читаем книги Николая Носова»	Международная	10.06.2023		
Бордонос Дарья Михайловна, воспитатель	«Народные умельцы»	Муниципальный	Март 2023	участник
	Фестиваль «Вдохновение» номинация «Художественное чтение»	Муниципальный	Январь 2023	участник
	Фестиваль «Вдохновение» в «Фотоконкурсе» «Профессия в лицах»	Муниципальный	Январь 2023	участник

	Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	Межрегиональный		участник
	«Покормите птиц!»	Муниципальный	Февраль 2023	участник
	фестиваль педагогических идей «Вдохновение» п. Лежнево «Сенсорное развитие дошкольников в движении»	межмуниципальный	Март 2023	выступающий
	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню солидарности трудящихся и 78 годовщине в Великой отечественной войне	Муниципальный	Май 2023	участник
Толокнова Светлана Сергеевна	Областной конкурс «Педагог –года 2023» конкурсное направление: «Педагогический дебют»	Региональный	Февраль-май 2023	Член жюри
	фестиваль педагогических идей «Вдохновение» п. Лежнево «Детская кулинария как эффективное средство развития функциональной грамотности дошкольников»	межмуниципальный	Март 2023	выступающий
	Семинар практикум «Технологии исследовательской деятельности в детском саду» «Детская конференция как инновационная технология познавательно-исследовательского развития дошкольников» Мастер-класс «Роспись праздничных пряников»	Муниципальный	Апрель 2023	выступающий
	Фестиваль «Вдохновение» в «Фотоконкурсе»	Муниципальный		Призер

	«Профессия в лицах»			
	VIII Фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области “Вдохновение» в конкурсе «Фотография»	Региональный	Апрель 2023	Участник

Проведение на базе учреждения мероприятий.

Название мероприятия	Уровень
Встреча с интересными людьми. 06.02.2023 Инструктаж по пожарной безопасности. Инспектор по пожарной безопасности Калугин Тимур Эдуардович.	Пожарный надзор г.о. Кохма, Ивановского и Лежневского районов
Семинар практикум «Технологии исследовательской деятельности в детском саду» 25.04.2023	Муниципальный
27 апреля 2023 года АНО ДПО «Национальный институт качества образования» вебинаре «Внутренняя оценка качества образования с использованием инструментария МКДО. Представили опыт работы МКДОУ по теме «Область качества «Содержание образовательной деятельности». Познавательное развитие. Показатель «Формирование математических представлений»	Региональный
Спортивное мероприятие «Веселые старты» между обучающимися детских садов Лежневского муниципального района 29.09.2023	Муниципальный
Спортивные районные соревнования «Папа, я – спортивная семья» 18.10. 2023	Муниципальный
Преемственность со школой. Спортивное мероприятие «Веселые старты» между обучающимися 1"А" класса МБСОШ № 10 с классным руководителем Дементьевой Е.Г 05.10.2023 г.	Муниципальный
Гигиеническое обучение педагогов района 28.11.2023	Муниципальный
2-ой этап районного конкурса «Педагог года 2023» 05.12.2023	Муниципальный

Инновационная деятельность ДООУ.

Инновационный потенциал коллектива ДООУ достаточно высок. Это подтверждает участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах и методических мероприятиях поселка, области, России.

1 ноября 2019 г. в Институте развития образования Ивановской области состоялся Круглый стол «Ресурсный потенциал стажировочных площадок: от результатов инновационной практики к повышению профессиональной компетентности педагога». Нашему детскому саду присвоен статус стажировочной площадки на тему «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста»

МКДООУ Д/С пресмотра и оздоровления «Ромашка» реализовывал Муниципальный инновационный образовательный проект образовательных учреждений Лежневского муниципального района в «Планирование и организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в ДООУ»

МКДООУ Д/С пресмотра и оздоровления реализует муниципальный инновационным образовательный проект образовательных учреждений Лежневского муниципального района (МИОП) в «Инновационные технологии исследовательской деятельности в детском саду»

Вывод: В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Высокий процент педагогов не имеющих квалификационных категорий связан с тем, что педагогический состав постоянно меняется. В детском саду планомерно ведется работа, направленная на получение качественного образования: педагоги учатся в педагогических вузах и колледжах, посещают курсы повышения квалификации, повышают свои квалификационные категории, принимают участие в методической работе, занимаются самообразованием. Участвуют педагоги в разнообразных проектных площадках на базе МКДООУ.

Раздел. 2.7. Материально-техническое обеспечение.

Детский сад №5 «Ромашка» был открыт как муниципальное дошкольное образовательное учреждение **16.11.1998** года на основе, переданного в муниципальную собственность от АО «Лежневская мануфактура» ясли-сада «Ромашка», бывших прежде детского сада №5 (на 4 группы-80 мест) и детских яслей №1 Лежневской прядильно-ткацкой фабрики (на 6 групп-110 мест). Здание детских яслей было сдано в эксплуатацию в **1933** году, а здание –пристройка детского сада №5 в **1965** году.

Здание, расположенное в п. Лежнево рассчитано на 120 детей (6 групп). Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Здание, расположенное в с.Ухтохма, построено в 2015 г., имеет два этажа, газовое отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Здание рассчитано на 120 детей (6 групп).

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДООУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и про-

дуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. За каждым помещением детского сада закреплён ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Территория детского сада озеленена имеет ограждение. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам асфальтирована. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое физкультурное оборудование. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Здание, расположенное в п. Лежнево.

№	Помещение.	Оборудование.
1.	Групповые помещения.	<p>Групповые помещения оснащены игровой и детской мебелью, наборами разнообразных игрушек, дидактических и развивающих игр в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются отдельные спальни, мебель –соответствует санитарным нормам. В каждой возрастной группе имеются центры по изобразительности, театральные уголки, литературные и музыкальные уголки, магнитофон . В группах созданы свои мини-музеи.</p> <p>В каждой группе созданы уголки экологического развития, которые имеют инструментарий для опытно-экспериментальной деятельности детей.</p> <p>Раздевалки оснащены детскими шкафами, наглядной информацией для родителей.</p> <p>В умывальных комнатах находятся полотенчницы с ячейками по количеству детей, детские и взрослые умывальные раковины,поддоны для мытья ног.</p> <p>Музыкальный (физкультурный зал)- фортепиано, музыкальный центр, комплект мебели.Педагоги активно используют народную тематику во всех образовательных областях: устный фольклор, художественное творчество.</p>
2.	Музыкальный зал.	<p>Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование для просмотра видеофильмов, средства для музыкального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> -музыкально-дидактические игры - Книги для детей и родителей - Медиатека - костюмерная

		Музей русского быта: в "Русской избе" – самодельная русская печь, на ней чугушки и ухваты, куклы-скрутки народные игрушки. На столе глиняная посуда, висит люлька и др. Здесь дети приобщаются к истокам русской национальной культуры, знакомятся с традициям русского народа.
3.	Физкультурный зал.	-фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь (шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, обручи, скакалки, мячи и т.д.), медиатека. Имеется бассейн, сауна, надувные круги, доски для плавания, фито-бар.
4.	Медицинский блок	комплект медицинской и офисной мебели, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский инструментарий, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, пантограф, и т.д. Пищеблок, прачечная оборудованы необходимым оборудованием.
5.	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены теневыми навесами, песочницами дорожками здоровья.
6.	Спортивная площадка	Имеется прыжковая яма, беговая дорожка, выносное спортивное оборудование нестандартное физкультурное оборудование
7.	Методический кабинет	Располагается на 2 этаже. Оснащен персональным компьютером(выход в Интернет),копировальной техникой, методической и художественной литературой многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)
8.	Пищеблок.	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, моечную, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, морозильной камерой, электроплитами, электромясорубкой, и водонагревателем.
9.	Прачечная.	Расположена на первом этаже. Оснащена 2 стиральными машинами, утюгом, гладильной доской и сушилкой для белья.
10.	Кабинет заведующего	офисная мебель, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Здание дошкольных разновозрастных групп с. Ухтохма.

№	Помещение.	Оборудование.
1.	Групповые помещения.	Красочное оформление и развивающая среда групповых помещений соответствует возрасту детей. Для организации дневного сна детей имеются спальни.

		<p>Приемные помещения оборудованы сушильным шкафом</p> <ul style="list-style-type: none"> • туалет, в группах отдельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудован. <p>Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В младшей разновозрастной группе предусмотрена зона для организации игровых развивающих ситуаций с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты, их цветовая гамма соответствует общей цветовой гамме помещения. • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок • Книжный уголок. • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона. <p>музыкальный уголок, мультимедийное оборудование для просмотра видеофильмов</p>
2.	Медицинский блок	<p>Включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском блоке имеется комплект медицинской и офисной мебели, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский инструментарий, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, пантограф, и т.д.</p>
3.	Прогулочные участки	<p>На территории имеются прогулочные площадки и веранды для каждой группы, есть спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.</p>
4.	Спортивная площадка	<p>Имеется многофункциональный спортивный комплекс, выносное спортивное оборудование, нестандартное физкультурное оборудование</p>
5.	Методический кабинет	<p>Оснащен ноутбуком, методической и художественной литературой,</p>
6.	Пищеблок.	<p>Включает цех для приготовления пищи, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, вытяжками, электроплитами, электромясорубками, кухонным комбайном.</p>
7.	Прачечная.	<p>Оснащена 3 стиральными машинами, гладильной доской, утюгом.</p>

Предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,

- вариативностью,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Вывод:

администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. На 2021 год администрацией дошкольного учреждения разработан план развития и совершенствования материально-технической базы учреждения, мероприятия, направленные на осуществление комплексной безопасности дошкольного образования.

Раздел. 2.8. Качество учебно-методического и библиотечно– информационного обеспечения.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствие с Образовательной программой ДОУ, (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия).
- Для реализации Образовательной программы ДОУ создан Банк электронных образовательных ресурсов (Банк ЭОР).
- Созданы физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно- игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В 2023 учебном году основное внимание педагогов ДОУ было направлено на оснащение центров активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели стараются привлечь родителей к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно- пространственной среды группы. Помимо эстетики и безопасности украшений особое внимание уделялось развивающему компоненту. В течение года был проведен анализ имеющегося оборудования, игр, игрушек и методического материала для работы с детьми. Пополнился новыми экспонатами музей русского быта, приобретены современные изобразительные материалы для изосту-

дии, музыкальный центр для проведения музыкальных занятий с детьми, пополнено игровое оборудование в группах. Территория пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна, малыми архитектурными формами. В 2024 году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Работает сайт детского сада и электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

Вывод: В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Приложение №1)

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Здание №1 п.Лежнево

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	103
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	103
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	10/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	10/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	1/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	8/67%
1.8.1	Высшая	человек %	5/42%
1.8.2	Первая	человек %	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	2/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	10/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2/17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек человек	12/103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3106кв.м/14,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	24
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Здание №2 с.Ухтоhma

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, освоивших	человек	91

	вающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	91/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	91/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	5/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	5/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	1/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пе-	человек %	4/40%

	дагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек %	1/11%
1.8.2	Первая	человек %	3/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек человек	9/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2105 кв.м/17,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	24

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МКДОУ Д/С
присмотра и оздоровления «Ромашка»

Панкова З.М.